Moi mon avenir .com

GUIDE D'ANIMATION POUR LES MILIEUX COMMUNAUTAIRES

EXPLORER
POUR UN CHOIX ÉCLAIRÉ

Le fait d'être sensibilisés aux possibilités de carrière ainsi qu'aux différents parcours de formation permet aux jeunes d'explorer des avenues peu connues et de susciter l'engagement et la persévérance scolaires. Inspiré de l'outil *Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région*, développé par le CREVALE en 2007, et fondé sur la théorie des intelligences multiples, *Moi, mon avenir* vise à faire connaître les diverses possibilités qui s'offrent aux jeunes âgés de 11 ans et plus afin de les aider à faire des choix éclairés.

Pour ce faire, il leur propose de découvrir leurs intelligences dominantes en répondant à 64 questions. Divers métiers et professions faisant appel à ces intelligences et offrant des perspectives d'emploi favorables dans les régions de Lanaudière et des Laurentides leur sont ensuite proposés. Les jeunes peuvent prendre connaissance de certains aspects de ces métiers et des programmes de formation permettant d'y accéder.

Le présent guide permet aux intervenants communautaires de divers horizons de se familiariser rapidement avec Moi, mon avenir. Il propose également une animation permettant d'avoir un impact significatif sur les jeunes et leurs premiers accompagnateurs, leurs parents.

Bonne exploration !

COUP D'OEIL SUR LES PRINCIPALES SECTIONS DU SITE MOIMONAVENIR.COM

LE CREVALE ET LE PREL
Contient une courte présentation et un lien vers les sites Internet respectifs des instances régionales de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative des régions de Lanaudière (CREVALE) et des Laurentides (PREL), qui ont uni leurs forces pour créer *Moi, mon avenir.*

JEUNES 11-15 | JEUNES 16 ET + | ENSEIGNANT OU INTERVENANT | PARENT
Ces quatre sections s'adressent aux clientèles visées par *Moi, mon avenir.* Vous accéderez au questionnaire et pourrez lire un court préambule sur le test dans l'une ou l'autre de ces sections.

LES BOUTONS SUIVANTS SE TROUVENT DANS LE MENU EN BAS DE PAGE

Survol des régions
Propose un survol de régions de Lanaudière et des Laurentides. Cliquez sur l'icône de votre choix pour démarrer la présentation Prezi. Vous y trouverez de l'information sur l'économie, la géographie et la population de ces régions.

Liste des métiers
Contient des liens vers les pages des métiers, qui contiennent notamment les renseignements suivants : photo d'un travailleur lanaudois ou laurentien (sauf quelques exceptions), journée type, environnement de travail, formation requise, intelligences liées.

Intelligences multiples
Donne la définition de chaque intelligence, assortie de trucs pour apprendre plus facilement.

Activités d'animation
Affiche des liens vers chacun des outils d'animation proposés dans ce guide et plus encore.

Liens intéressants
Présente divers liens vers d'autres sites vous permettant de poursuivre ou d'approfondir votre exploration avec les jeunes ou leurs parents.

ACTIVITÉS D'ANIMATION : MOI, MON EXPLORATION

Vous aurez besoin de :

- Une copie du document intitulé *Moi, mon exploration*, à télécharger dans la section « Activités d'animation » du site moimonavenir.com, et un crayon pour chaque jeune;
- Un ordinateur, un portable ou une tablette par jeune, pour l'expérimentation individuelle;
- Si vous réalisez l'activité en groupe, il peut être intéressant d'utiliser un projecteur ou un ordinateur muni d'un écran de grande taille pour visionner le survol de la région.

Objectif : Explorer *Moi, mon avenir* avec les jeunes et leur permettre d'en réinvestir le contenu (les résultats du test, les stratégies d'apprentissage, les renseignements sur les métiers proposés, etc.) dans les matières scolaires et dans leur quotidien.

Rappeler aux jeunes que les réponses qu'ils donnent aujourd'hui ne sont peut-être pas les mêmes qu'ils donneraient dans quelques années. Un peu comme leur apparence sur des photos, leur profil d'intelligences multiples se modifie au fil du temps et des expériences qu'ils vivent.

QUELQUES IDÉES D'ADAPTATIONS :

Répondre oralement aux questions

Réaliser l'activité en dyade parent-enfant

PHASE 1 | PRÉPARATION — 30 MINUTES

Briser la glace

- Engager une discussion sur :
  - Les intelligences multiples (tout le monde est intelligent, mais chacun a son profil et ses forces);
  - L'importance d'avoir des rêves et de se fixer des objectifs réalistes en matière de persévérance;
  - Les métiers pratiqués par les adultes dans l'entourage des jeunes;
  - Les critères de sélection dont on doit tenir compte quand on fait son choix de carrière (les conditions de travail, les tâches à accomplir, le salaire, les intérêts, les qualités requises, le lieu et la durée de la formation, etc.);
- Demander aux jeunes de résumer la discussion de groupe en répondant à la **question 1** du document *Moi, mon exploration.*

Explorer

- Laisser les jeunes explorer les différentes sections du site et regarder la présentation de leur région, puis répondre aux **questions 2** et **3** du document *Moi, mon exploration.*
  Attention, sur iPad et tablettes Androïd, il peut être nécessaire de télécharger une application pour accéder à ces deux documents Prezi.

PHASE 2 | RÉALISATION 60 MINUTES

Inviter les jeunes à :

- Cliquer sur le bouton correspondant à leur âge, puis sur « Commencer le test » pour répondre, de façon spontanée, aux 64 questions. En tout temps, ils peuvent revenir à la question précédente. Quatre questions sociodémographiques leur seront ensuite posées, à des fins de statistiques.
- Cliquer sur « Terminer » pour produire le portait de leurs intelligences. Cette opération peut prendre quelques secondes;
- Explorer leurs intelligences dominantes et les métiers suggérés. *Moi, mon avenir* suggère, dans la page des résultats, quelques métiers faisant appel aux intelligences dominantes des jeunes, qui peuvent cependant consulter la page de chacune de leurs intelligences pour accéder à d'autres métiers;
- Répondre aux **questions 4, 5** et **6** du document *Moi, mon exploration*. La question 6 est optionnelle puisque certains jeunes trouveront peut-être le métier de leurs rêves parmi les suggestions de *Moi, mon avenir.*

PHASE 3 | INTÉGRATION 30 MINUTES

Revenir sur son expérience personnelle

- Demander aux jeunes de répondre à la **question 7**.

Revenir sur la discussion brise-glace

- Inviter les jeunes à :
  - Discuter ensemble de leur expérience et à répondre à la **question 8** du document *Moi, mon exploration;*
  - Illustrer leurs résultats dans un collage qu'ils présenteront à leurs confrères et consœurs. Ils pourront conserver ce collage et le modifier en fonction des changements qui s'opéreront dans leurs résultats au fil du temps.

IDÉES D'ACTIVITÉS POUR CONTINUER L'EXPLORATION

- Organiser une présentation par un adulte pratiquant l'un des métiers identifiés par les jeunes;
- Inviter les jeunes à chercher plus d'information sur le métier qu'ils ont identifié;
- Organiser un salon des métiers;
- Organiser des activités permettant de développer ses intelligences multiples. Pour ce faire, vous pouvez utiliser les stratégies d'apprentissage suggérées par *Moi, mon avenir*;
- Organiser une visite d'entreprise.

POUR POURSUIVRE OU ÉTOFFER L'EXPÉRIMENTATION, VOICI QUELQUES LIENS ET DOCUMENTS QUI SONT ÉGALEMENT DISPONIBLES DANS LA SECTION « LIENS INTÉRESSANTS » DU SITE MOIMONAVENIR.COM :

Vos instances régionales de concertation en persévérance scolaire :
- Site du Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE – Lanaudière) : www.crevale.org
- Site des Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL) : www.prel.qc.ca

Information sur le marché du travail et la formation :
- Information sur le marché du travail – Emploi-Québec : imt.emploiquebec.gouv.qc.ca/
- Site officiel de l'information scolaire et professionnelle – Repères : www.reperes.qc.ca
- Guichet emploi du gouvernement du Canada : www.guichetemplois.gc.ca/
- Site sur l'emploi et la formation : www.monemploi.com
- Emploi-Avenir Québec : http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/emploi_avenir.shtml
- Études et formation – Gouvernement du Canada : http://www.servicecanada.gc.ca/fra/sujets/etudes/index.shtml
- Inforoute FPT : http://inforoutefpt.org
- Tout pour réussir : http://www.toutpourreussir.com
- Éducation Lanaudière : http://www.educationlanaudiere.qc.ca/

Liens pour les parents :
- Espace virtuel pour les parents : www.choixavenir.ca/parents
- Guide d'accompagnement *Mon enfant, son avenir* : www.desjardins.com/ressources/pdf/d25-mon-enfant-son-avenir.pdf
- Portail offrant des occasions de mentorat aux jeunes de 14 à 30 ans : www.academos.qc.ca

LES PARENTS, DES ALLIÉS NATURELS

L'encouragement et l'accompagnement des parents influencent la persévérance et la réussite scolaires de leurs enfants. Pour augmenter l'impact de l'exploration de *Moi, mon avenir* chez les jeunes, invitez les parents à parler d'avenir avec eux.

VOICI QUELQUES SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS À PROPOSER AUX PARENTS :

- **Moi, mon exploration :** Référez-vous à la page 4 du présent document et demandez à chaque parent de passer le test disponible dans l'onglet « Parent », puis de remplir le document *Moi, mon exploration* téléchargeable dans la section « Activités d'animation ». Vous devrez peut-être adapter quelques questions à la réalité des parents, mais vous capterez certainement leur intérêt et leur donnerez peut-être envie de faire vivre l'expérience à leur enfant. Au besoin, demandez à l'école de votre quartier, à votre bibliothèque ou à un organisme que vous savez mieux équipés que le vôtre la permission d'utiliser leurs locaux et ordinateurs.

- **Moi, mon devoir :** Invitez les parents à explorer *Moi, mon avenir* avec leur jeune et à répondre au questionnaire *Moi, mon exploration* en remplaçant les discussions de groupe par des discussions parent-enfant. Lors d'une rencontre subséquente, invitez les parents à discuter de leur expérience en groupe.

- **Moi, mon CREVALE :** Présentez le site Internet du CREVALE aux parents (crevale.org). Mettez l'accent sur certaines sections les touchant davantage comme la section « Famille », les sous-sections « Chroniques » et « Ailleurs sur le Web » de la section « Bibliothèque », ainsi que la section « Outils et projets », qui renferme une foule d'outils téléchargeables. Terminez votre présentation par une visite du site moimonavenir.com, une création du CREVALE et de son cousin des Laurentides, le PREL.

Si vous intervenez auprès des jeunes, proposez aux parents de poursuivre l'exploration à la maison lors d'une discussion en famille portant sur les intelligences multiples, les stratégies d'apprentissage ou les métiers. Pour informer les parents de l'activité réalisée par leur jeune, transmettez-leur le *Message aux parents – communautaire,* que vous pouvez télécharger dans la section « Activités d'animation ».

Rédaction :
Julie Blanchette, CREVALE

Relecture :
Hélène Chalifoux, coordonnatrice du projet Objectif :
Réussite!, Carrefour jeunesse-emploi de d'Autray-Joliette

Révision :
Sylvie Lemay, traductrice, réviseure, correctrice

Graphisme :
Sylvain Lafrenière, Imagine Design

Suivez-nous sur Facebook

www.facebook.com/moimonavenir
www.facebook.com/crevale

CREVALE.org
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

Emploi Québec
Lanaudière